МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАРЕЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ Зареченская СОШ
Протокол № 6
от «14» марта 2022 г.

Абрамова Наталья Александровна

Подписано цифровой подписью: Абрамова Наталья Александровна
DN: cn=Абрамова Наталья Александровна, o=Зареченская средняя общеобразовательная школа, ou=МАОУ Зареченская СОШ, email=mouzareche@mail.ru, c=RU
Дата: 2022.03.17 05:46:39 +03'00'
Версия Adobe Acrobat Reader: 2021.011.20039

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Зареченская СОШ
_____ Абрамова Н.А.
« 15 » марта 2022 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗАРЕЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ВАГАЙСКОГО РАЙОНА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2021 ГОД

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Зареченская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области
Руководитель	Абрамова Наталья Александровна
Адрес организации	626275 Тюменская область Вагайский район п.Заречный ул.Школьная д.4
Телефон, факс	8 (34539) 38-2-68, 8 (34539) 38-3-17
Адрес электронной почты	mouzareche@mail.ru
Учредитель	Управление образования Вагайского муниципального района
Дата создания	1973 год
Лицензия	от 12.12.2016г. № 257, серия 72 Л 01 № 0001899
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.12.2016 г. № 099 Серия 72 А 01 № 0000560, срок действия до 09.12.2023 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Зареченская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области имеет сокращенное наименование - **МАОУ Зареченская СОШ.**

МАОУ Зареченская СОШ имеет следующие филиалы, отделение и структурное подразделение:

№	Полное наименование филиала	Сокращённое наименование филиала_____	Юридический адрес	Фактический адрес
1.	Тукузская средняя общеобразовательная школа, филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Зареченская средняя_____	Тукузская СОШ, филиал МАОУ Зареченская СОШ	626275, Тюменская область, Вагайский район, поселок	626247, Тюменская область, Вагайский район, село Тукуз,

	общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области_____		Заречный, улица Школьная, д.4	улица Кооперативная, 23
2.	Малоуватскаяначальная общеобразовательная школа, филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Зареченская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области_____	Малоуватская НОШ, филиал МАОУ Зареченская СОШ	626275,Тюменская область,Вагайский район, поселок Заречный, ул. Школьная,д.4.	626247, Тюменская область, Вагайский район, деревня Малый Уват, улица Озерная, д.16А.
3.	Казанская средняя общеобразовательная школа, филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Зареченская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области_____	Казанская СОШ, филиал МАОУ Зареченская СОШ.	626275, Россия, Тюменская область, Вагайский район, поселок Заречный, улица Школьная, д. 4.	626276, Тюменская область, Вагайский район,село Казанское, улица Школьная,д.3.
4.	Митькинская начальная общеобразовательная школа, филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Зареченская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области	Митькинская НОШ, филиал МАОУ Зареченская СОШ.	626275, Россия,Тюменская область, Вагайский район, поселок Заречный, улица Школьная, д.4.	626276, Тюменская область,Вагайский район,село Митькинское, улица Пионерская,д. 9.
5.	Отделение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Зареченская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области	Отделение для обучающихся с ОВЗ МАОУ Зареченская СОШ.	626275, Россия,Тюменская область, Вагайский район, поселок Заречный, улица Школьная, д.4.	626275, Россия,Тюменская область, Вагайский район, поселок Заречный, улица Школьная, д.4.
6.	Детский сад «Березка», структурное подразделение Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Зареченская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области_____	Детский сад «Березка» СП МАОУ Зареченская СОШ	626275, Россия,Тюменская область, Вагайский район, поселок Заречный, улица Школьная, д.4.	626275, Россия, Тюменская область, Вагайский район, поселок Заречный, улица Центральная, д.7.

МАОУ Зареченская СОШ (далее- Школа) расположена в поселке городского типа Заречный. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент - рядом со Школой, 19 процентов - в близлежащих деревнях.
Тукузская СОШ, филиал МАОУ Зареченской СОШ расположена при въезде в село Тукуз. Все семьи обучающихся проживают в частных домах. 7 обучающихся из д. Малый Уват проживают в пришкольном интернате, расположенном на втором этаже школы.
Малоуватская НОШ, филиал МАОУ Зареченской СОШ расположена в деревне Малый Уват. Все семьи обучающихся проживают в частных домах.
Казанская СОШ, филиал МАОУ Зареченской СОШ расположена в селе Казанское Вагайского района Тюменской области - административном центре Казанского сельского поселения. В школе обучаются также дети из близлежащих населенных пунктов: села Митькинское, деревни Сулейменская, деревни Лямчай. Все семьи обучающихся проживают в частных домах. Количество обучающиеся из близлежащих населенных пунктов составляют 50% от общего число обучающихся школы.
Митькинская НОШ, филиала МАОУ Зареченская СОШ расположена в центре села Митькинское. Все семьи обучающихся проживают в частных домах.
Отделение для обучающихся с ОВЗ находится в здании МАОУ Зареченская СОШ, большинство обучающих (80%) проживают в пришкольном интернате, 20% обучающихся проживают в семьях в посёлке Заречный.

Основным видом деятельности МАОУ Зареченская СОШ является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- основной образовательной программы дошкольного общего образования

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2), обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Коллегиальный орган управления, к компетенции которого относится рассмотрение вопросов в соответствии с законодательством Российской Федерации об автономных учреждениях.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: — развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы 4 кустовых методических объединения (далее- КМО):

-КМО учителей математики и физики

-КМО учителей истории и обществознания

-КМО учителей физкультуры и ОБЖ

-КМО учителей начальных классов

В каждом образовательном учреждении действуют школьные методические объединения (далее -МО):

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО классных руководителей;
- Горизонтальное МО.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и родительский комитет.

Вывод: Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь - декабрь); - 45 минут (январь - май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий — 8.30.

Об антикоронавирусных мерах

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции в 2021 году МАОУ Зареченская СОШ осуществляла образовательную деятельность в новых особых условиях, опираясь на перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы. Были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- докупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте необходимую информацию обантикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта
Март-май 2021	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2020/21 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования»
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020
	Основные образовательные программы
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МАОУ Зареченская СОШ и филиалах
	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ Зареченская СОШ и филиалах.
	Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса
	Приказ об организованном окончании 2020-2021 учебного года и проведении промежуточной аттестации по предметам учебного плана.

Август-декабрь 2021	Приказ № 189-ОД от 30.08.2021 г. « Об организованном начале 2021-2022 учебного года в МАОУ Зареченская СОШ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся						
	Зареченская СОШ	филиал Тукузская СОШ	филиал Казанская СОШ	филиал Малоуватская НОШ	филиал Митькинская НОШ	отделение для обучающихся **с ОВЗ**	Детский сад «Берёзка» ГКП и КМП
ООП ДО							197
Основная образовательная программа начального общего образования	64	72	46	4	10	8	
Основная образовательная программа основного общего образования	85	89	78			33	
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	8	14	И				
Итого	492						197

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 492 обучающихся

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (МАОУ Зареченская СОШ):

- с тяжелыми нарушениями речи - 5 (71%);
- с задержкой психического развития - 1 (14%)

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- образовательная программа дошкольного образования
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В 2021-2022 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне в 10-11 классе изучают литературу и математику.

Дистанционное обучение

На основании Постановления Правительства Тюменской области от 17.03.2020 г. № 120-п «О введении режима повышенной готовности» ,распоряжений Департамента образования и науки Тюменской области, Управления образования Вагайского муниципального района в периоды с 8 ноября по 12 ноября , 15 ноября по 19 декабря 2021 года Школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Воспитательная работа

В соответствии с программой развития МАОУ Зареченская СОШ в 2021 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является — воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации на основе принципов самоуправления.

Перед педагогами школы в 2021 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Активизация работы по участию учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня, усилив работу с детьми, которые состоят на различных видах учёта.
- Формирование у учащихся ценностного отношения к своему здоровью.
- Усилить работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, максимально привлекать учеников к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
- Формирование у обучающих гуманистических взглядов и убеждений, потребностей и мотивов нравственного поведения.
- Развитие системы работы с родителями и общественностью.
- Расширение связи с социумом. Разработка (участие) социально-значимых проектов взаимодействия с объектами социума по различным направлениям деятельности школы.
- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Гражданско - патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Воспитание семейных ценностей и работа с родителями

- Методическая работа с классными руководителями
- Интеллектуальное воспитание
- Здоровьесберегающее воспитание (+ спортивно — оздоровительная работа)
- Формирование коммуникативной культуры
- Экологическое воспитание
- Социокультурное и медиакультурное воспитание
- Культуротворческое и эстетическое воспитание
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Школьная детская организация РДШ

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные - «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные — «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», и т. п.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи, несмотря на дистанционное образование.
Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по УВР - Бесчастных А. Б., заместитель директора по воспитательной работе — Мухина Ю.Н., педагог - психолог — Малькова М.М., социальный педагог - Квет Л.В., 11 классных руководителей, а также руководители кружков и секций.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и всероссийского уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (очно, дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно, дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно, дистанционно);

- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (очно, дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

1. Работа методического объединения классных руководителей

В соответствии с планом методической работы школы на 2021 учебный год, в целях оказания помощи классным руководителям, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей, была организована методическая работа.

МО проводило работу по решению следующих задач:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.
6. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
7. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
8. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
9. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.

10. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия проводились классными руководителями в своих классах.

В своей работе классные руководители использовали различные формы организации детей: беседы, круглые столы, классные часы, тренинги и т.д. Классные руководители проводили в классах классные часы в соответствии со своим планом воспитательной работы, а также единые классные часы, посвященные знаменательным датам, событиям, общешкольным мероприятиям.

Воспитательные мероприятия проводились и в дистанционном формате, носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Вывод:

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Проанализировав работу классных руководителей, можно рекомендовать в будущем году:

1. Систематизировать взаимопосещение классных часов.
2. Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя
4. Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей.
5. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности.

2. Работа кабинета ПАВ

Кабинет ПАВ создан для организации и обеспечения в школе комплексной системы первичной профилактики злоупотребления ПАВ у детей и подростков. Он выполняет функции координирующего организационно-методического органа взаимодействия филиалов, администрации поселка Заречный, фельдшерско-акушерского пункта, органов социальной защиты населения, Дома культуры и библиотеки Зареченского сельского поселения, родительской общественности со школой в деле профилактической работы.

В 2021 учебном году для успешного функционирования кабинета был создан план работы, обновилась документация. Вся деятельность профилактической работы строилась по следующим направлениям:

1. Организационно - методическая работа с классными руководителями, филиалами школы. Сюда относится и выявление детей и семей группы «риска», учащихся, склонных к вредным привычкам. Составлен социальный паспорт школы. Проводился постоянный мониторинг занятости учащихся, в том числе детей из группы ГОВ, периодический патронаж семей с целью оказания социально-педагогической и профилактической помощи.

2. Диагностическая работа с учащимися школы. За прошедший период проведено социально-психологическое тестирование на ранее выявление употребления психотропных и наркотических веществ, анонимное анкетирование в сети интернет. Также классные руководители в течение года изучали уровень воспитанности своих учеников.

3. Работа с родителями. Запланированы и проведены родительские собрания по классам на различные темы. Проведены классные родительские собрания, посвящённые безопасности наших детей, а также охране здоровья школьников. Помимо этого, законные представители детей участвовали в работе Управляющего совета и Родительского комитета. Работники кабинета ПАВ старались как можно чаще привлекать родителей из семей группы «риска».

4. Спортивно-оздоровительные мероприятия. В этом учебном году проведено большое количество спортивно-оздоровительных мероприятий, в том числе:

- осенний кросс
- спортивный праздник «ГТО»
- общешкольные соревнования по шахматам
- открытие и закрытие лыжного сезона
- военизированная эстафета
- день прыгуна
- веселые старты для учащихся 1-4 класса

Большую помощь в профилактической работе кабинета ПАВ оказывают фельдшерско-акушерский пункт и сельская библиотека.

Задачи на следующий учебный год:

1) продолжить профилактическую работу с учащимися в соответствии с планом воспитательной работы;
2) классным руководителям усилить работу по предупреждению правонарушений, систематически отслеживать посещаемость учебных занятий, своевременно устанавливать причины пропусков уроков, держать постоянную связь с родителями.
3) разработать совместный план работы с КДН.
4) обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время кружками и секциями.

3. Профориентационная работа в школе

В 2021 году профориентационная работа строилась исходя из следующих задач:

1. Оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения;
2. Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентации, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Сформирована группа по программе обучения «Агропоколение» в сотрудничестве с ТМТ с. Вагай.

Для уч-ся 9, 11 классов и их родителей проводились классные часы и собрания, посвящённые выбору профессий, сдаче экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ. Состоялись встречи с представителями учебных учреждений для знакомства с особенностями профессии и возможностью поступления. На сайте школы и в соц.сети Контакте размещалась актуальная информация о ВУЗах и других учебных заведениях.

Основными задачами профориентационной работы на следующий год должны стать следующие:

- продолжить сотрудничество с ТМТ
- привлекать к экскурсиям на предприятия учащихся 1-11 классов.

4. Деятельность кружков и секций

В школе организована работа по внеурочной занятости обучающихся. 1-11 классы работают по новым Федеральным государственным стандартам, в которых внеурочная деятельность является обязательной и ведется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное. Поэтому обучающиеся данных классов занимаются внеурочной деятельностью по 2-3 направлениям после основных занятий.

В этом году в школе действовали спортивные секции: секция «Волейбол», руководитель Каинов И.Ф., секция «Баскетбол», руководитель Юлтанова Г.А., секция «Лыжи», руководитель Юлтанова Г.А., «Вольная борьба», руководитель Хабибмагомедов А.М., кружок «Шахматы» руководитель Юлтанова Г. А.

На предметных кружках ребята обучались основам предметной грамотности через различные познавательные задания, задания на смекалку, решали кроссворды и ребусы, развивали необходимые для успешной учебы и дальнейшей жизни такие мыслительные процессы как, мышление, внимание, память. Основной же была работа, связанная с подготовкой к ОГЭ, ЕГЭ.

С большим интересом дети занимаются в кружках художественно-эстетического цикла: танцевальном «Бусинка» (руководитель Клинкова Н.И.), кружок «Речецветик» ведет Тавлетбакиева Л.М., на занятиях которой учащиеся с большим интересом делают упражнения по артикуляции, учатся правильно ставить свою речь. Волонтёрский отряд «Деревенский экстрим» является организатором и участником многих областных, районных, школьных акций и мероприятий, руководитель Долгушина Е.Ф. Также работает кружок «ЮИД» (руководитель Мухина Е. В.), участники которого проводят акции, посвящают первоклассников в пешеходы и многие другие.

5. Анализ воспитательной работы.

Воспитательная работа была продолжена в соответствии с общешкольным планом работы и поставленные в начале года задачи решались через проведение классных, общешкольных и муниципальных, областных, всероссийских мероприятий, соревнований, конкурсов, коллективно-творческих дел, профилактическую работу, работу с родителями, работу ученического самоуправления. Основные мероприятия проведены согласно указанным в плане работы датам.

Особое внимание уделяется воспитанию патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей учащихся, развитию их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьей и социумом.

В целях выполнения поставленных задач проведены были следующие мероприятия:

Во время зимних каникул учащиеся собирались в школе на Рождественские посиделки. Ребята посмотрели видеопрезентацию о Рождестве, попили в теплой компании чай, поделились новостями. А потом нас пригласили в Зареченскую библиотеку на мастер-класс по созданию рождественской игрушки. После мастер- класса желающие посетили новогодний праздник у клуба. Также учащиеся школы посещали кружки и секции.
22 января прошло патрулирование дорог в посёлке совместно с отрядом ЮИД и Родительским патрулем.
27 января на классные часы и уроки истории посвятили - Деню памяти жертв Холокоста
27 января в 4 классе, проведен историко- патриотический час "Голос блокадного Ленинграда! "Было рассказано ребятам о тяжёлый буднях ленинградцев, которые мужественно выстояли в эти страшные дни. Подвиг в войне - это не только подвиг на поле боя, но и вера, надежда, мужество, стойкость, патриотизм простых людей, вынесших на себе трудности блокадного
28 января с учениками 3 класса, рисовали рисунки на снегу. Рябята очень увлеченно рисовали звёзды, шарики, снеговиков, цветы и др. Весело и дружно прошло мероприятие. Все дети получили призы.
3 февраля в 8 классе проведён исторический час "Ты в нашем сердце Сталинград!"
7 февраля прошла акция "Добрые выходные", обучающиеся 8 класса, под руководством классного руководителя Мухиной Ю.Н., очистили от снега территорию памятника погибшим воинам в годы Великой Отечественной войны.

В субботу (6 января) в школе состоялось знаковое событие для нашего района. Наших учащихся приехали поздравить с окончанием 1 ступени SMART- школы и вручить заслуженную награду. Пантелеев Сергей Вадимович, один из организаторов школы, сотрудник ТОГИРРО, куратор школьных команд привез из Тюмени свидетельства об окончании курса, а также подарки от Западно-Сибирского союза "Биопродукт" для 6 учащихся - Гребенкиной Алены, Южаковой Александры, Саргина Ильи, Подоксеновой Евгении, Чуба Анны и Мальковой Екатерины. Ребята 4 недели осваивали азы сельского бизнеса, слушали эфиры, играли в командную игру "Лучок", а также растили настоящий лук!
13 февраля в рамках традиционной акции "Добрая суббота", ребята оказали поддержку пожилому учителю на пенсии Ивановой Зинаиде Петровне, которая 45 лет проработала в школе.Девочки сделали уборку, сходили в магазин, а также подписали наклейки на таблетки огромными буквами, так как Зинаида Петровна инвалид по зрению и очень плохо видит.

15 февраля в честь Дня защитника Отечества прошли "Весёлые старты" для мальчиков 1 и 2 класса. Мальчики проявили свои силы в различных конкурсах, например: "Вертолёт", "Сапёр", "Снайпер", "Тоннель" и другие. Со счетом 9 : 9, победила Дружба.

Прошли школьные соревнования по лыжным гонкам: "Закрытие лыжного сезона".
Среди мальчиков 5 -7 классов:
1 место - Чикишев Аким
2 место - Пашковский Анатолий
3 место - Сагидуллин Вильдан.
Среди девочек 5- 7 классов:
1 место - Арипова Аида
2 место - Веревкина Кристина
3 место - Рябышева Ксения
Среди юношей 8 -11 класса:
1 место - Юлтанов Ринат
2 место - Юлтанов Руслан
3 место - Широченко Данил
Среди девушек 8- 11 классов:
1 место - Малькова Мария
2 место - Подоксёнова Евгения
3 место - Чикишева Ульяна

В преддверии Дня защитника Отечества прошла традиционная военизированная эстафета среди 5- 11 классов.
Результаты среди учащихся 5 -7 классов:
1 место - 7 класс;
2 место- 6 класс;
3 место- 5 класс.

Результаты среди учащихся 8 -11 классов:
1 место - сборная 11 и 10 класса;
2 место- 8 класс;
3 место- 9 класс.

17 февраля прошла интеллектуальная игра на тему "Избирательное право в РФ". Знатоками избирательного права стали Курманова Ульяна, Квет Кира (10 класс), Геберлейн Евгений и Денисенко Иван (11 класс)

25 февраля в нашей школе прошел школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика». В нем приняли участие учащиеся с 5 по 11 классы: Чаусов Матвей, Баева Юлия, Карпова Анастасия, Каинова Виктория, Хабибуллина Алина, Азисов Ильнар, Гребенкина Алена, Матаева Алена, Южакова Александра, Квет Кира. А оценивало выступление ребят компетентное жюри в составе: В.И.Сырчиной, Е.Г.Мальковой, Л.М.Тавлетбакиевой.
Юные чтецы рассказывали наизусть отрывки из прозаических произведений известных писателей. Так, например, в этом году конкурсанты выбрали для выступлений фрагменты из художественных текстов следующих авторов: Г.Горин «Ежик», М.Дружинина «Лекарство от контрольной», Н. Тэффи «Счастливая», В.Постников «Макулатура», Д.Роулинг «Гарри Поттер», С.Алексиевич «У войны не женское лицо», «Чернобыльская молитва», В.Закруткин «Матерь человеческая». Жюри определило победителей школьного этапа с учетом критериев, установленных оргкомитетом всероссийского конкурса «Живая классика». Дипломы победителей были вручены Баевой Юлии (6 кл.), Гребенкиной Алене (8 кл.), Матаевой Алене (9 кл.). Все остальные ребята получили красочные Дипломы участников. Поздравляем! Молодцы! Победители получили право на участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Живая классика».

Великая Отечественная воина - одно из определяющих событий в истории нашей страны. Практически нет ни одной семьи, которую бы не затронула эта трагедия. Тема Великой Отечественной воины стала одной из главных тем в литературе.
2 марта с учащимся 11 класса была проведена читательская конференция по произведения Б. Васильева " А зори здесь тихие" и М. Шолохова " Судьба человека". На нашей конференции присутствовали Никитина Н. А, Южакова Л. А.
МЫ говорили о тех девушках, которые сменили туфельки на солдатские сапоги, платьица - на шинели и ушли в блиндажи. Произведения печальны они растревожили души ребят, заставили о многом задуматься. И мы, участники конференции вновь прошли болотистыми тропа вместе с отрядом девушек.
Ребята активно участвовали в обсуждении произведении. Самыми активными были: Журенко Михаил, Юлтановы Ринат и Руслан. Победителю викторины по рассказу М. Шолохова "Судьба человека" Журенко Михаилу была вручена книга М. Шолохова " Судьба человека"
Южакова Лариса Алексеевна поделилась воспоминаниями о тех военных, тяжёлых днях. Детство её прошло в г. Смоленске. Она рассказала о том, как мать ушла в партизаны, а её воспитывали бабушка. Тяжело было жить.
Ребята хорошо сориентировались в прочитанных произведениях и сумели выделить проблемы, которые могут встретиться при написании сочинении.

18 марта Отряд "Юный инспектор движения" МАОУ Зареченская СОШ провел акцию #Трезвыерулят . Ребята напомнили жителям поселка о правилах дорожного движения и об ответственности за вождение в нетрезвом виде.

В школе на весенних каникулах прошли школьные соревнования "Безопасное колесо- 2021". ЮИДовцы из 5 класса прошли несколько этапов: "ПДД", "Медицинская помощь", "ОБЖ". По итогам соревнований 1 команда набрала наименьшее количество штрафных баллов.

25 марта прошла районная Спартакиада учащихся Вагайского района по лыжным гонкам. Зареченскую школу представляли:Тумакова Софья, Рябышева Ксения, Филатова Александра, Веревкина Кристина, Арипова Аида, Чикишев Аким и самая юная участница Щербина Дарья. *3* место завоевала Филатова Александра.

29 марта для обучающихся 6, 7,8 классов на уроках музыки проведён караоке-час «Я - меломан». Ребятам было предложено спеть песни военных лет, ранее изученные на уроках музыки и совершенствовать вокальное пение. Благоприятная творческая атмосфера царила на занятии. При исполнении военных песен ребята проявили мастерство и с чувством исполняли музыкальные композиции("Катюша", "Три танкиста", "Идёт солдат по улице", "На позиции девушка...", "День Победы" и другие). На уроке ребята пробовали себя в роли исполнителя, испытав массу позитивных эмоций, а все желающие подпевали, поддерживая исполнителя. Среди ребят 7 класса в исполнении песен отличились Тумакова Софья и Рябышева Ксения, Курманова Арина и Хабибуллиной Алина. Особенно порадовал одноклассников своим исполнением ученик 8 класса Мухин Никита, но девочки Чуба Анна, Подоксёнова Евгения и Асычева Мария. А ребята 6 класса все были на высоте при исполнении песен военных лет. Все были довольны тем, что имели возможность исполнить полюбившиеся песни. Спасибо, ребята!

С 30 марта стартовал новый сезон профориентационных уроков от команды "Проектория". Первый выпуск " Шоу профессий" называется " Триумфальная сварка". Ребята из 7 класса смогли не только узнать тонкости сварочного мастерства, но и в условиях одной программы понаблюдать за процессом создания красивой арки и скамьи.

31 марта в спортивном зале школы для мальчиков 3-4 классов состоялись «Веселые старты», посвященные Всемирному Дню Здоровья. Командам были предложены конкурсы с бегом, прыжками, где нужно было проявить ловкость, меткость и скорость.
В преддверии Дня космонавтики в школе проведен ряд мероприятий, приуроченные к 60-летию полёта первого космонавта планеты Юрия Алексеевича Гагарина. Тематика " Космос". Прошла выставка рисунков "Эра космических фантазий", конкурс поделок "Звёздное небо", конкурс чтецов " В космонавтике, ребята, без героев нет чудес!"

14 мая прошла традиционная акция: "Сдай макулатуру, спаси дерево". Ежегодно наша школа принимает участие в данной акции.

17 апреля 7 класс на уроках технологии почистили и привели в порядок территорию Мемориала памяти воинам-землякам, погибшим на фронтах ВОВ.

17 апреля состоялся киноурок. Посмотрели фильм "Стеша". После просмотра состоялось обсуждение фильма. Рябята активно отвечали на вопросы по содержанию фильма, высказывали свою точку зрения. Сформировали вывод о том, что человек побеждает, когда ему помогают другие. Добрый человек не слаб и не одинок. А экология мира начинается с экологии собственной души и любви к тому, что нас окружает.

Прошла Всероссийская акция «День единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершённых нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны». Акция проходила среди учащихся 8 -11 классов. С ребятами разобрали понятие "Геноцид".
В рамках мероприятия:
- прошел единый урок, посвященный памяти жертв геноцида Советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы ВОВ с просмотром видеофильма «Без срока давности», изготовленного Министерством просвещения РФ;
- написание Письма в будущее «Нельзя забыть» - послания самому себе и своим потомкам в форме треугольного (военного)письма, в котором выражается личное восприятие и позиции школьника о преступлениях нацистов отношении мирного советского населения.
21 апреля Начальные классы приняли участие в профилактической акции «Областная зарядка», данная акция приурочена к Всемирному дню здоровья. Зарядку для ребят провели ученицы 7 класса.

21 апреля также прошла акция «Скворечник» с целью помочь птицам в весенний период обустроить их гнёзда. Поспособствовать сохранению и выживанию птиц. Ежегодно школьники на уроках технологии реставрируют старые скворечники и делают также новые. Ученики 6 класса на уроке технологии развесили скворечники.
21 апреля в России отмечается День местного самоуправления. Учащиеся 9 класса побывали в Администрации Зареченского поселения и узнали особенности работы главы Бикшанова Кабира Исламовича, а также депутатов Думы.

23 апреля состоялся первый школьный танцевальный марафон "Весна в кроссовках" среди 5 -10 классов. Победителем среди 5- 7 классов стал - 7 класс. Среди 8- 10 классов, победу одержали учащиеся 10 класса.

С 21 по 23 апреля проходил 15 областной экологический форум «Зелёная планета» на базе лагеря «Дружба- Ямал». По итогам заочного этапа в очном приняли участие более 200 ребят из Тобольска, Тюмени, Голышманово, Ишима, Ялуторовска, Лангепаса, Супры. От нашей школы приняли участие в форуме 6 девочек из 6 класса. В номинации исследовательских работ были Филатова Александра, Веревкина Кристина, Каинова Виктория. В номинации рисунков - Карпова Анастасия, Гарипова Айсылу, Филатова Александра, Малькова Ксения. Филатова Александра в конкурсе исследовательских работ заняла третье место!!! В течение всех дней с детьми проводились игры на воздухе, интересные мастер-классы и просто прогулки по территории лагеря. Уезжать совсем не хотелось. Обрели много новых знакомых.

23 апреля ребята из волонтерского отряда оказали помощь сельской библиотеке в подготовке и проведении Всероссийской акции "Библионочь-2021 " и помогли провести квест "Книга-путь к звездам».
Мероприятие было посвящено науке, технологиям и 60-летию со дня первого полета человека в космос.

28 апреля Шоу профессий» - открытые онлайн уроки, реализуемые с учетом опыта открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, реализуются в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Учащиеся 7-9 классов познакомились с профессией «Электромонтажник».

28 апреля прошли соревнования «День прыгуна». В соревнованиях приняли участие 32 участника.
Среди 5-7 кл:
мальчики:
1 м- Сагидуллин В, 2 м- Мухин В, 3 м- Мельников Н и Алеев А.
Среди юношей 8-11 кл:
1 м - Журенко М, 2 м - Широченко Д, 3 м - Чикишев Д и Арипов Р.
Среди девочек 5-7 кл:
1 м- Тумакова С, 2м- Жарикова В, 3 м- Верёвкина К. Среди девушек 8-11 кл:
1 м- Подоксенова Е, 2 м- Курманова У, 3 м- Уткина О.

30 апреля - День пожарной охраны и последний учебный день перед длительными выходными. В нашей школе прошла учебная эвакуация учащихся. Также были приглашены сотрудники МЧС Зареченского поселения. Кушниренко В.В рассказал детям о пожароопасном периоде. Вспомнили номер экстренных служб 101 или 112.

Ежегодно в нашей школе ко дню Победы проходят различные Всероссийские акции: «Окна победы», «Диктант Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк онлайн», также конкурс рисунков «Вечный огонь» и другие.

30 апреля в преддверии праздников в МАОУ Зареченская СОШ отряд ЮИД напомнил учащимся правила поведения на дороге и правила езды на разных видах транспорта

11 мая библиотекарь Зареченского сельского филиала провела профилактическую беседу о противопожарной безопасности с детьми , а также совместно с волонтёрами раздали жителям листовки .

На протяжении учебного года в нашей школе работал кружок "Программирование на языке программирования Scratch". Дети с большим удовольствием посещали его, ведь на нем они учились создавать различные проекты: викторины, игры итд. И 13 мая состоялась защита своих собственных проектов. Ребята в группах создавали викторины, так, например, девочки - Богдана, Яна и Настя создали викторину по творчеству С. Я. Маршака. Тимофей Бесчастных представил игру "Построй дом". Арсений и Ангелина показали викторину "Правда-ложь" по мотивам своих любимых мультфильмов. Матвей создал игру "Собери яблоки". Ребята - Эмин, Виктория и Айсылу создавали "Космо-викторину", которую так же успешно защитили на хакатоне. Девочки Настя К., Аида и Настя П. представили к защите свой проект-викторину, посвящённую Великой Отечественной Войне..

13 мая 2021 года исполнилось 800 лет со дня рождения Александра Невского. В 5 и 6 классах прошли уроки памяти, посвященные полководцу, князю Новгородскому, Киевскому и Владимирскому, канонизированному Русской Православной церковью. Учащиеся 6 класса приняли участие в онлайн-викторине

15 мая прошла районная Спартакиада учащихся по лёгкой атлетике. Нашу школу представляли учащиеся:Донцов Александр, Азисов Ильнар, Пашковский Анатолий, Сагидуллин Вильдан, Арипов Ризван, Тумакова Софья, Рябышева Ксения, Малькова Мария, Жарикова Виктория, Ослина Екатерина.
На дистанции 400 метров 2 место заняла Тумакова Софья. Наши девушки и юноши заняли 3 место в эстафете 4 Х 100 метров.

26 мая В нашей школе стало уже традицией ежегодно принимать участие в марафоне "Сдай макулатуру- спаси дерево"! Сбор макулатуры — процесс сбора старых книг, газет, журналов, дневников и других бумажных изделий. Макулатура подвергается вторичной обработке. Вторичное сырье снова используется в производстве. Сбор бумажных отходов и повторное использование позволяет снизить потребность в вырубке деревьев для изготовления бумаги, тем самым сохраняя нашу природу.

Июнь и июль работал летний пришкольный лагерь, программа лагеря была «Покорители Галактики».

3 сентября библиотекарем для ребят из 6 класса была проведена беседа о вреде терроризма. В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом учителем физической культуры была проведена спортивная эстафета.

6 сентября в школе состоялась учебная тренировочная эвакуация. Главной целью проведения учебной тренировки является всесторонняя проверка готовности образовательного учреждения по проведению быстрой и безопасной для здоровья и жизни работников и учащихся эвакуации на случай пожара в школе.

10 сентября для учащихся 8 класса была проведена беседа "102 минуты борьбы за жизнь", приуроченная к 20-й годовщине со дня теракта на башни-близнецы 11 сентября 2001 года, в последствии которого погибло почти 3 тысячи человек.

10 сентября для первоклашек была проведена виртуальная экскурсия по сельской библиотеке. Кто-то из ребят уже является читателем библиотеки ,а кто-то только сегодня вступил в их ряды, взяв книги и журналы.

10 сентября прошёл рейд "Сохранность учебников" совместно с родительской общественностью и школьным библиотекарем.
Основной целью рейда являлось воспитание в детях бережного отношения к книгам.
Школа тратит большие средства для обеспечения учащихся учебниками. Каждому хочется держать в руках чистую и опрятную книгу, а для этого её нужно беречь. Были учащиеся, которые не обвернули учебники.
Хотелось бы отметить 3 класс, учитель Иманова В.И.- МОЛОДЦЫ!!! Замечаний нет!!!

16 сентября с первоклассниками проведено практическое занятие по правилам дорожного движения. Дети вспомнили правила ДД и как переходить дорогу.

18 сентября прошла районная Спартакиада учащихся по шахматам. Нашу школу представляли: Шурхай Милана и Матаева Анна. Среди девушек 3 место заняла Матаева Анна.

22 сентября состоялся новый выпуск «Шоу профессий». Учащиеся с 6 по 11 классы смотрели спецвыпуск «Кулинарное дело». Деятельность повара охватывает большое число компетенций: от составления меню и приготовления блюд мировой кухни до применения современных технологий, соблюдения санитарных норм и техники безопасности при эксплуатации оборудования.
Мода и тенденции в сфере кулинарии постоянно меняются, так что высококлассному повару необходимо всегда быть в курсе актуальных новинок и современных тенденций.
Учащиеся познакомились с профессией повара и вместе с командами (онлайн) погрузиться в решение производственного кейса, задания которого максимально приближены к профессиональной деятельности на предприятии.

25 сентября прошел традиционный осень кросс "Золотая Осень" среди учащихся 3 - 4 классов.
Среди мальчиков:
I место - Южаков Глеб;
II место - Анненков Арсений;
III- место Азисов Амир.
Среди девочек:
I место - Малькова Ангелина;
II место - Пермякова Дарья;
III- место Коршунова Александра.

27 сентября 7 класс также в рамках федеральной акции - Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия» убрали мусор на детской площадке. А Совет ветеранов привели в порядок территорию обелиска погибшим воинам в ВОВ.

29 сентября состоялся очередной выпуск нового сезона профориентационных уроков «Шоу профессий», который посвящен профессии «Ландшафтный дизайнер»
Учащиеся с 5 по 11 класса с удовольствием посмотрели шоу и познакомились с данной профессией.
Ландшафтный дизайнер - специалист, занимающийся проектированием и дизайном садов, городских общественных пространств, игровых площадок, мест отдыха в скверах и парках, садов на крышах и других территорий для озеленения, которые повышают качество жизни миллионов людей.

29 сентября отряд ЮИД посвятил первоклассников в Юные пешеходы. ЮИДовцы обратили внимание учащихся на правила дорожного движения и подарили сувенир от ГИБДД- светоотражатель на рюкзак. Безопасной вам дороги, ребята!

30 сентября накануне празднования дня пожилого человека и дня учителя учащиеся 10 класса нашей школы поздравили ветеранов педагогического труда . Дети по поручению профсоюзной организации порадовали их небольшими подарками, вручили открытки.
1 октября библиотекарь совместно с волонтёрами присоединились к областной акции «Пусть осень жизни будет золотой», и поздравили пожилых людей с Международным днем пожилого человека.
Также, отнесли поздравительные открытки для проживающих в Зареченском Психоневрологическом Интернате.
4 октября в рамках Месячника профилактики в 10 классе был проведен нестандартный урок- интеллектуальная игра "Конституция РФ - Основной Закон страны". 2 команды- девушек и юношей - соревновались в знании основ Конституционного строя. Южакова Александра и Земцова Виктория оказались первыми!

8 октября в 9 классе прошёл классный час в форме правовой игры «Закон для нас. Закон внутри нас!».
Целью игры было приобщение подростков к правовой культуре, повышение эффективности профилактики предупреждения преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.
Ребята разобрали такие понятия как "проступок", "шалость", "преступление". Также разобрали юридические названия преступлений (кража, грабёж, угон, вандализм, хулиганство, оскорбление).

11 октября классный час в 7 классе был посвящён финансовой грамотности. В начале прозвучала притча про Богатство и Бедность. Затем состоялась игра между командами мальчиков и девочек. В игре победила команда девочек. Самыми активными игроками среди мальчиков были Русеев Э., Равинский А., Пашковский А.

12 октября учащиеся 1 класса и 4 класса участвовали в квест-игре "Быть здоровым-здорово!"Цель мероприятия:
- формировать у младших школьников привычку соблюдать гигиену, заниматься спортом и правильно питаться;
- развивать ценностное отношение к своему здоровью;
- воспитывать ответственность за свои поступки и поведение.

15 октября "Весёлые старты " проводились среди 5 и 6 классов на свежем воздухе в рамках "Недели здоровья". Со счётом 4:3 победила команда 6 класса. Ребята с удовольствием выполняли конкурсные задания.

16 октября в 6 классе состоялось несколько интересных событий. Во-первых, на уроке истории ребята подготовили учебные проекты на тему "Средневековая деревня" и "В рыцарском замке". Во - вторых, на классном часе шестиклассники повторили рекомендации по профилактике ОРВИ, ГРИППА и коронавирусной инфекции. А еще команда 6 класса победила в конкурсе "Веселые старты"!

18 октября в 1 классе прошёл библиотечный урок " Книжкин дом. " Экскурсия в библиотеку. Правила пользования библиотекой. Целью урока было познакомить учащихся с основными понятиями - библиотека,книжный фонд,отделы

библиотеки. Сформировать и закрепить первичные навыки самообслуживания в условиях библиотеки. Ознакомить детей с правилами поведения в библиотеке.

19 октября прошло онлайн- мероприятие, посвященное началу 2021-2022 учебного года в агротехнологических классах Школ-партнеров АПК Тюменской области. Приняли участие учащиеся 9-11 классов.

19 октября учащиеся 5 класса посетили районный музей с. Вагай. Для детей была проведена очень интересная, познавательная экскурсия по трём залам музея. 1-зал "Краеведение", где ребятам помогли понять и увидеть быт наших предков.
Особенно ребятам понравился зал " Боевой Славы", посвящённый Великой Отечественной войне.
Третий зал "Народного образования" , где располагалась выставка декоративного творчества и портреты заслуженный учителей района. Дети были в восторге от посещения музея. Осталось много впечатлений от увиденных экспонатов.

Проходил областной конкурс (школьный этап) Символы региона "Лучшая фотография Тюменской области " Ребята приняли участие. В районе работа Бесчастных Тимофея заняла 1 место, а в области 3 место.

28 сентября в нашей школе проводился Осенний кросс между первым и вторым классном. Победителями 2 класса стали Маликова Диана, Саликова Люда среди девочек, а среди мальчиков Пермяков Дима и Чаусов Даниил.

В рамках Недели семейного благополучия в 3 классе проведён ряд мероприятий:
1. Воспитательный час " Семейные ценности"
2. Библиотечный урок-литературный праздник (совместно с библиотекарем) "Моя семья", где интегрировали урок музыки, изобразительное искусство, литературное чтение. Ребята инсценировали эпизод из рассказа Е.Пермяка "Случай с кошельком", слушали музыкальные произведения из вокального цикла "Детская" М.Мусоргского, "Нянина сказка" из "Детского альбома" П. Чайковского, в заключении ребята раскрасили цветик - семицветик и на каждом лепесточке подписали членов своей семьи.
3. Классный час "Секреты счастливой семьи"
4. Написали сочинения " Мой дом- моя крепость", "Моя дружная семья", "Моя семья- моё богатство".
Семья-это то родное, что дает ребенку поддержку, воспитание, защиту, поэтому такие внеклассные мероприятия нужны и важны для духовного и нравственного воспитания детей. Таким образом мы прививаем важные ценности, равновесие и гармонию в душе, когда вся семья рядом.

21 октября в 3 классе был проведен библиотечный урок на тему "Моя семья."
Целями урока было повысить роль семьи и семейных ценностей у детей. Повысить интерес к книгам о семье.

27 октября в 5 классе прошёл классный час в рамках месячника безопасности"Мы выбираем жизнь" на тему " Осторожно - токсикомания". Ребята просмотрели презентацию, фильм. Обсудили ряд вопросов.
- Что такое токсикомания?
- Что называется привычкой?
-Что мы относим к полезным и вредным привычкам?
-К чему приводит токсикомания?
Пришли к выводу, что токсикомания вредная привычка. Поняли, что нельзя употреблять самим и, если увидели, то остановить друга или подругу.

16 ноября наша школа является офлайн площадкой для проведения Экодиктанта. Уже третий год мы активно принимаем участие в данном мероприятие.
Экодиктант - это ежегодный проект, направленный на формирование экологической культуры, популяризацию экологических знаний среди различных слоев населения, повышение уровня экологической грамотности в качестве меры по предупреждению экологических правонарушений и основной составляющей экологической безопасности.
Сегодня учащиеся 5 -11 классов и педагоги школы приняли участие в диктанте, проверили свои знания. Также все желающие могут пройти в онлайн-формате на портале.

18 ноября - Международный день отказа от курения . Библиотекарь совместно с волонтёрами провели акцию "Бросай курить - жуй жвачку" .

22 ноября стартовал новый этап образовательного проекта «Урок цифры» — здесь попробовать себя в разработке игр могут школьники всех возрастов. На этих занятиях вы узнаете про профессии, связанные с геймдевом, а ещё сможете примерить роли программиста, гейм-дизайнера, художника или даже руководителя студии

24 ноября в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» состоялось «Шоу профессий», которое посвящено автомобильной промышленности и компетенции «Кузовной ремонт». Юноши 7 класса с удовольствием просмотрели очередной выпуск. Познакомились какими навыками должен обладать высококвалифицированный автомеханик, как подготовить автомобиль к эксплуатации, Эксперты выпуска «Пит-стоп» рассказали зрителям о том, что для качественного выполнения своей работы мастер по кузовному ремонту должен в полной мере использовать компьютерные системы, обладать профессиональными знаниями и опытом в сфере диагностики повреждений автомобилей и последующей работы с оборудованием и инструментами, в том числе владеть сварочным процессом.

28 ноября отмечается День Матери. Каждый класс приготовил поздравления в виде видеопрезентации своим мамам.

28 ноября отмечается День матери. Этот праздник любят все, потому что он посвящен самому доброму, самому родному человеку - маме. В преддверии этого светлого праздника в нашей школе состоялся конкурс чтецов «Все на Земле от материнских рук». Участники выучили стихотворения по обозначенной теме и проникновенно их прочитали перед слушателями и жюри. По итогам конкурса определились победители и призеры:
- среди учащихся 5- 7 классов: 1 м. – Михайлова Марина (6 кл.), 2м. - Каинова Виктория (7 кл.), Абдуллина Лиана (5 кл.), 3м. — Карпова Анастасия(7 кл.), Малькова Светлана (5 кл.);
- среди учащихся 8-11 классов: 1 м. - Южакова Александра (10 кл.), 2м. - Квет Кира (11 кл.), 3м. - Хабибуллина Алина (8 кл.).

1 декабря в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» состоялась трансляция одиннадцатого выпуска профориентационных уроков «Шоу профессий», который посвящён профессии «Маляр-декоратор».
Просто построить дом недостаточно. Его нужно привести в эстетически привлекательный вид как снаружи, так и внутри. И здесь на помощь строителям приходят их коллеги - маляры.
Чтобы равномерно, красиво и качественно покрасить стены необходимы знания колористики, дизайна, умение гармонично сочетать оттенки цветов и зрительно измерять пропорции помещения, а также - опыт работы с различными материалами и тщательное выполнение всех этапов малярных работ. Учащиеся 9 и 10 классов с удовольствием просмотрели шоу.

1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом. В рамках этого дня на уроке биологии учащиеся 8 класса просмотрели видеофильм о СПИДе и провели беседу о профилактике этого заболевания.

3 декабря- День неизвестного солдата. В этот день в школе прошли уроки памяти в 6,7,8,10,11 классах.

5 декабря в России отмечается День добровольца.В Зареченском сельском филиале прошло награждение активных волонтёров культуры. От МАУ "ЦБС Вагайского района " ребята получили благодарности и небольшие подарки. Совместно с сотрудниками СДК было организовано праздничное мероприятие, на котором встретились серебряные волонтёры и юные волонтеры культуры .

7 декабря в третьем классе прошел "Урок доброты" с элементами тренинга, где беседовали о человеческих качествах - доброте, милосердии, сострадании и их значимости в системе общечеловеческих отношений. В ходе беседы обыгрывали ситуации и размышляли о том, что доброту можно дарить по-разному как к человеку, так и к любому живому существу, говорили о добрых словах и делах, которые совершают в повседневной жизни.

Учащиеся 7 и 9 классов просмотрели онлайн Всероссийский открытый урок, который посвящён Дню Героев Отечества и 215-летию со дня издания книги Александра Суворова «Наука побеждать».

10 декабря у первоклассников прошел классный час "Что такое хорошо и что такое плохо? " Мероприятие прошло с целью формирования нравственных качеств личности детей, раскрытия понятий "хорошо" и "плохо" на примере жизненных ситуаций.

15 декабря Сегодня прошла встреча в режиме видеоконференцсвязи «Офицер - профессия героическая», организатором которой является Тюменское высшее военно-инженерное командное училище(ТВВИКУ). Учащимся рассказали подробно, какие документы необходимы и требования для поступления в данное училище.

15 декабря для учащихся 2-4 классов прошел Всероссийский фестиваль "Весёлые старты". Программа фестиваля была насыщенная. Ребята показали своё мастерство в таких эстафетах, как "Змейка", "Стремительные", "Встречная эстафета", "Пингвины", "Гимнастика", "Нейроскакалка", "Навигатор", "Каракатица". Команда 4 класса заняла I место по результатам эстафеты.

В начале декабря в 9 классе прошёл классный час "Уроки доброты". Ребятам была предложена дискуссия "Что нужно каждому человеку", игра "Мне нравится в тебе....", где ребята друг другу выражали свои чувства, бросая клубок нитей, образовывая большую паутинку, послушали и обсудили реальный рассказ о жизни Алексея Талая. Такие уроки воспитывают в детях душевные качества.

17 декабря прошли школьные соревнования по волейболу среди учащихся 5-7 классов.
Среди девочек:
1 место - 5 класс;
2 место - 7 класс;
3 место - 6 класс.
Среди мальчиков:
1 место - 7 класс;
2 место - 6 класс;
3 место - 5 класс.

Учащиеся 9-11 классов участвуют в региональном образовательном проекте "Мы выбираем АПК", 17 декабря учащиеся 9 класса посмотрели тему в режиме онлайн "Аграрные профессии XXI века".

Ежегодно проводится в г.Тюмени Губернаторская ёлка для одарённых детей Тюменской области, которые добились успехов в творчестве, спорте, науке. И в этом году посчастливилось побывать нашим учащимся на данном мероприятии. Это Каиновой Виктории и Рябышевой Ангелине. Мероприятие проводится 17 и 18 декабря в «Ребячьей республике». В программе - новогодний спектакль «История елочных игрушек», мастер-классы, поздравление от Губернатора области

А.Моора, дискотека и награждение.
По словам девочек: "Это Незабываемые ощущения, а так же море эмоций, а это всего лишь один день!"

21 декабря прошли школьные соревнования по волейболу среди юношей 8- 11 классов. Игра была зрелищной, волнующей. Все команды показали свое мастерство, присутствовал боевой дух. Но игра есть игра. Места распределились так:
1 место - юноши 11 и 10 класса;
2 место- 8 класс;
3 место- 9 класс.

20 декабря учащиеся 11 класса в рамках реализации Программы ФГОС защищали индивидуальные проекты. На протяжении 1-2 четверти одиннадцатиклассники работали с различными источниками информации, проводили анкетирование, ставили эксперименты. Результаты своего труда ребята представили перед педагогами школы, а также учениками 9 и 10 класса. Квет Кира и Курманова Ульяна подготовили проект "Символы пионерии как часть истории России", Саргин Илья- "Эффективные формы поддержки предпринимательства в Тюменской области", а Леванских Дарья представила работу " Выращивание микрозелени как перспективное направление бизнеса в Тюменской области". За свои проекты, а также за защиту проектов все одиннадцатиклассники получили высшую отметку. В 2022 году подобного рода проекты необходимо будет создать и ученикам 10 класса.

24 декабря прошли Всероссийские спортивные игры школьников "Презедентские игры " школьный этап, среди школьников 5-6 классов. Ребята испытали свои спортивные способности, в таких состязаниях как: отжимание, пресс, наклон вниз стоя на скамейке, прыжки в длину с места.
Среди девочек:
1 место Пастухова Дарья;
2 место Михайлова Марина;
3 место Шарафутдинова Ангелина.

Среди мальчиков:
1 место Широченко Кирилл;
2 место Журенко Кирилл и Кувшинов Денис;
3 место Филатов Матвей.

27, 28, 29 декабря прошли новогодние утренники для учащихся 1-11 классов.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	157
	- начальная школа	64
	– основная школа	85
	- средняя школа	8
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	- начальная школа	–
	- основная школа	–
	- средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	- об основном общем образовании	–
	- о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	- в основной школе	1
	- в средней школе	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году (данные на декабрь 2021 г)

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	17	17	100	5	56	1	6	0	0	0	0	0	0
4	19	19	100	7	42	1	5	0	0	0	0	0	0
Итого	*36*	*36*	*100*	*12*	*49*	2	5,5	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался без изменений (в 2020-м был 49%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	20	20	100	5	40	2	10	0	0	0	0	0	0
6	16	16	100	7	56	1	6,25	0	0	0	0	0	0
7	16	16	100	3	37	2	12,5	0	0	0	0	0	0

8	14	14	100	5	35	0	0	0	0	0	0	0	0
9	18	18	100	4	28	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	72	72	100	24	39,2	5	9,58	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился, процент учащихся, окончивших на «5», также повысился.

Таблица 8. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	**Количество**	%	Количество	%	Количество	%
10	4	4	100	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100		75	2	25	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли, процент учащихся, окончивших на «5» поднялся.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ - по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 9. Общая численность выпускников 2020/21 **учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	8	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	8	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8	8
Количество обучающихся, получивших аттестат	8	8
Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием	1	0

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МАОУ Зареченская СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	**Математика**			**Русский язык**		
	Успеваемость	**Качество**	**Средний балл**	**Успеваемость**	**Качество**	**Средний балл**
2018/2019	**100**	**86**	**4,2**	**100**	**78**	**4,3**
2019/2020	**Отменены**					
2020/2021	**100**	**84**	**4,2**	**100**	**93**	**4,3**

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Средняя оценка	Успеваемость
Обществознание	4	26	3,75	100
История	1	23	4	100
Иностранный язык	1	34	3	100
Биология	1	14	3	100
Информатика и ИКТ	6	9,83	3,2	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 12 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов успешно сдали ГИА. Из них 3 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 5 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Таблица 12. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	5	5
Средний балл	3,2	3,2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом - русским языком. Высокие баллы получили 2 обучающихся (Юлтанов Р и Юлтанов Р).

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Количество обуч-ся
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2

Средний балл	49,3
Средний тестовый балл	80

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по математике (профильная)

Критерии	Количество обуч-ся
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	6
Средний тестовый балл	27

В 2021 году из 3 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали математику (профильный уровень) - 1 человек.
1 обучающийся выбрал обществознание, 2 – биологию и 2 -химию. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	**Количество участников ЕГЭ**	**Качество**	**Средний балл**	**Успеваемость**
Химия	**2**	**100**	**88**	**100**
Биология	**2**	**100**	**90**	**100**
Обществознание	**1**	**100**	**51**	**100**

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (12 %).

Результаты ВПР

ВПР проводились в очном режиме по положению о проведении ВПР с соблюдением санитарных эпидемиологических требований.

Таблица 16. Результаты ВПР:

Класс	Предмет	ВПР 2020		ВПР 2021	
		общая	качественная	Общая	качественная
4 класс	математика			100	82
	Русский яз	-	-	95	47
	Окруж мир	-	-	100	84
5 класс	Русскийяз	77	46	73	27
	математика	87	60	94	56
	история	-	-	100	40
	биология	-	-	88	38
6 класс	Русский яз	81	38	92	38
	математика	85	31	100	50
	история	100	54	-	-
	биология	58	0	-	-
	география	-	-	94	56
	обществоз	-	-	94	31
7 класс	Русский яз	55	27	85	31
	Математика	100	18	100	29
	История	60	30	85	31
	Обществоз	77	31	100	50
	География	85	31	100	27

	Англииязг	-	-	71	14
	биология	50	8	83	8
	Физика	-	-	75	33
8 класс	Русский яз	33	13	41	35
	Математика	83	17	100	22
	Биология	33	8	72	39
	Обществозн	64	0	67	28
10 класс	География	-	-	100	75
11 класс	Биология	-	-	100	88
	История	-	-	100	38

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ 2020 -21 г. показал, что более 50 % уч-ся успешно справились с представленными работами, что позволяет свидетельствовать об удовлетворительном освоении образовательной программы. Общая и качественная успеваемость за 2021 год по результатам ВПР выше в среднем по всем классам, что говорит об успешном применении коррекционных мероприятий по устранению низких результатов ВПР в 2020 году. На очередном заседании методсовета было принято решение внести корректировку в образовательные программы по предметам с низкими результатами, направленных на улучшение качества обучения и устранение пробелов в темах предмета.

Результаты контрольных работ в формате ЕГЭ и ОГЭ

В контрольных работах по русскому языку и математике (базовый и профильный уровень) приняли участие 8 девятиклассников в формате ОГЭ и 8 одиннадцатиклассников в формате ЕГЭ.

Таблица 17. Результаты региональной оценки качества образования.

класс	предмет	Количество всего в классе	Принял и участие	Средний балл		оценки				% успеваемости	
				школа	район	2	3	4	5	общ	**кач**
9	Русский язык	8	8	26,87		0	0	6	2	100	100
	математика	8	8	13,37		0	4	4	0	50	50
11	Русский язык	8	6	25		1	2	2	1	83,3	50
	Математика(б)	8	3	12		0	1	2	0	100	75
	Математика(п)	8	3	32,3		min=33, max=80				100	33

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня основного общего образования и среднего общего образования.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. На начало введения в Школе дистанционного обучения были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

На школьном этапе состоялось 146 участий, в них приняло участие 57 школьников. По итогам школьного этапа определились 15 победителей и 32 призера.

На муниципальный этап вышли от Школы 22 ученика. Результат: побед - 1, призеров - 5 по 4 предметам. На региональном этапе приняло участие 2 ученика. Из них один стал призером (Саргин И. по физической культуре).

Вывод:

Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные — стали выше.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 18. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	9	5	1	3	9	3	6	0	1
2019	11	7	0	4	3	2	1	0	0
2020	13	4	0	9	5	0	5	0	0

2021	8	4	1	3	8	2	6	0	0

В 2021 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе осталось на прежнем уровне. Уменьшилось количество выпускников основной школы, поступивших в профессиональные ОО.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует стандартам.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 82 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 72 процента.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 9 - внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование, 1 человек имеет среднее педагогическое образование. В 2021 году аттестацию прошли: 2 человека: 1 человека - на присвоение первой квалификационной категории, 1 человека - на присвоение высшей квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности - читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений, посещения вебинаров.

Вывод:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда–35439 единица;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость–18357 единиц в год;
- объем учебного фонда - 18241 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 19. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18545	2635
2	Педагогическая	138	98
3	Художественная	17935	8171
4	Справочная	102	54
5	Языковедение, литературоведение	150	76
6	Естественно-научная	136	58
7	Техническая	30	15
8	Общественно-политическая	85	59

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 438 дисков, сетевые образовательные ресурсы - 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой. В том числе имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- лингафонный кабинет.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	157
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	85
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41,4 (59%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	80
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	27
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	93 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	23 (14,8%)
— регионального уровня		1 (0,64%)
— федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (5,09%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	157 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
- с высшим образованием		16
- высшим педагогическим образованием		16
— средним профессиональным образованием		1
- средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (72,2%)
— с высшей		6 (33,3%)
- первой		7 (38,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
-до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		7 (38,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (22,2%)
-от 55 лет		4 (22,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	18(100%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	157 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.